

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по направлению  
«Международные отношения» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.

“23” июня 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Галачян Г.К.

Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: д.и.н., профессор Карапетян Р.К.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.В.03. «Внешняя политика Армении в  
современном мире»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

## **1. Аннотация**

Курс представляет собой системное изложение теоретических и практических основ внешней политики Республики Армения. В рамках предмета раскрываются исторические основы формирования внешней политики Армении на современном этапе. В частности, рассматривается Армения в составе Российской империи, а также Армения в советский период. Курс продолжается изучением внешнеполитических приоритетов Армении, начиная с 1991 года. Изучаются взаимоотношения страны с ведущими центрами силы – Россией, США, ЕС и Китаем, а также отношения с соседями – Иран, Грузия, Турция и Азербайджан в контексте глобальных и региональных геополитических трансформаций.

## **2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов\***

Знание истории, экономики и географии Республики Армения. Кроме этого, студенты должны иметь представление о фундаментальных факторах, которые лежат в основе национальных интересов РА

## **3. Цель и задачи дисциплины**

Целью данного курса является ознакомление студентов с основными внешнеполитическими векторами РА, а также изучение региональных и глобальных вызовов для Армении в настоящее время. Особое внимание уделяется изучению и анализу отношений РА с глобальными силами – РФ, ЕС, США и Китаем, а также с региональными игроками – Азербайджаном, Грузией, Ираном и Турцией.

## **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины\***

- *знать\**

Основные приоритеты и векторы, возможности, перспективы и проблемы внешней политики Армении. Взаимоотношения с глобальными и региональными акторами. Истоки и переговорный процесс вокруг нагорно-карабахского конфликта.

- *уметь\**

Выделять объективные тенденции и закономерности развития во внешней политике Армении на локальном, региональном и глобальном уровнях. Собирать, обобщать и анализировать материалы в области международных отношений и внешней политики Армении, в частности, в том числе через использование баз данных, поисковых систем, осуществлять обработку первичной политической информации. Ориентироваться в научной и периодической литературе, базах данных.

- *Владеть*

Базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области внешней политики Армении; навыками подготовки методических материалов для исследований по прикладным направлениям внешней политики Армении: нагорно-карабахский конфликт, отношения с Россией, США, ЕС, Китаем, а также Ираном, Турцией, Грузией и Азербайджаном, взаимоотношения с армянской Диаспорой; навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, подготовки экспертно-аналитических материалов по их итогам.

## 5. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u>2</u> сем	<u>3</u> – се м	<u>4</u> сем .	<u>5</u> сем	<u>6</u> – се м .
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:</b>	<b>72</b>			<b>72</b>			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>			<b>34</b>			
1.1.1. Лекции	<b>18</b>			<b>36</b>			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.3. Семинары	<b>16</b>			<b>16</b>			
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>38</b>			<b>38</b>			
1.2.1. Контактные	<b>20</b>			<b>20</b>			
1.2.2. Бесконтактные	<b>18</b>			<b>18</b>			
1.2.3. Подготовка к экзаменам							
1.2.4. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.4.1. Письменные домашние задания							
1.2.4.2. Курсовые работы							
1.2.4.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, зачет, диф. зачет/указать)	зачет			заче т			

## 6. Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>								
Контрольная работа				0,4		0,4		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
<i>Устный опрос</i>	1	1	1					
<i>Другие формы (добавить)</i>								
<i>Другие формы (добавить)</i>								
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей				0,6	1	0,6		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в							0,4	

результатирующей оценке промежуточных контролей т.д.								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,6
<b>Зачет (оценка итогового контроля)</b>								0,4
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

## 7. Содержание дисциплины:

### 7.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

<b>Разделы и темы дисциплины</b>	<b>Всего ак. часов</b>	<b>Лекции, ак. часов</b>	<b>Практ. занятия, ак. часов</b>	<b>Семинары, ак. часов</b>	<b>Лабор. ак. Часов</b>	<b>Другие виды занятий (контрольные работы)</b>
<b>1</b>	<b>3=4+5+6+7+8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Политика Царской России на Кавказе. Армения в составе Российской империи	2	2		2		
Южный Кавказ в 1918-1920 гг. Образование первой Республики Армения	4	2		2		
Советизация Южного Кавказа. Армения в составе СССР	4	2		2		
Этнополитические конфликты на Южном Кавказе. Исторические, политико-правовые основы Карабахской проблемы	4	2		2		
Эволюция позиций Минской группы ОБСЕ в отношении урегулирования Карабахского конфликта	4	2		2		
Армяно-российские отношения на современном этапе	4	2		2		
Геополитические интересы Запада на южном Кавказе. Отношения между РА и США и ЕС	4	2		2		

Отношения Республики Армения с Грузией. Проблемы и перспективы	4	2		2		
Армяно-иранские отношения. Перспективы развития. Отношения между Арменией и Турцией	2	2				
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		<b>16</b>		<b>2</b>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационнокоммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественнополитическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:**

**Тема 1.** Политика Царской России на Кавказе. Армения в составе Российской империи

**Тема 2.** Южный Кавказ в 1918-1920 гг. Образование первой Республики Армения

**Тема 3.** Советизация Южного Кавказа. Армения в составе СССР.

**Тема 4.** Этнополитические конфликты на Южном Кавказе

**Тема 5.** Исторические, политико-правовые основы Карабахской проблемы

**Тема 6.** Эволюция позиций Минской группы ОБСЕ в отношении урегулирования Карабахского конфликта.

**Тема 7.** Армяно-российские отношения на современном этапе

**Тема 8.** Геополитические интересы Запада на южном Кавказе. Отношения между РА и США и ЕС

**Тема 9.** Отношения Республики Армения с Грузией. Проблемы и перспективы

**Тема 10.** Армяно-иранские отношения. Перспективы развития.

**Тема 11.** Отношения между Арменией и Турцией

## **7.4. Примерные темы контрольных работ:**

1. Политика Царской России на Кавказе
2. Южный Кавказ в 1918-1920 гг. Первая Республика Армения
3. Республики Южного Кавказа в составе СССР
4. Этнополитические конфликты на Южном Кавказе
5. Исторические, политико-правовые основы Карабахской проблемы
6. Эволюция позиций Минской группы ОБСЕ в отношении урегулирования Карабахского конфликта.
7. Геополитические интересы США на южном Кавказе
8. Отношения Республики Армения с Грузией. Проблемы и перспективы.
9. Армяно-иранские отношения. Перспективы развития.
10. Политика Турции на Южном Кавказе

## **7.3. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Политика Царской России на Кавказе. Армения в составе Российской империи
2. Южный Кавказ в 1918-1920 гг. Первая Республика Армения
3. Республики Южного Кавказа в составе СССР
4. Этнополитические конфликты на Южном Кавказе
5. Исторические, политико-правовые основы Карабахской проблемы
6. Эволюция позиций Минской группы ОБСЕ в отношении урегулирования Карабахского конфликта.
7. Геополитические интересы США на южном Кавказе
8. Отношения Республики Армения с Грузией. Проблемы и перспективы.
9. Армяно-иранские отношения. Перспективы развития.
10. Политика Турции на Южном Кавказе

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература:**

#### **б) Основная литература**

1. Vardan Oskanyan (2013) To the Independence. Big Challenges of Small Country (in Armenian). Civilitas Publication.
2. Interview of Armenian Foreign Minister Edward Nalbandian to "Politique Internationale" Journal, March 2009, <https://www.mfa.am/en/interviews-articles-and-comments/2009/03/04/politique/1670>
3. National Security Strategy of the Republic of Armenia, 2020, <https://www.gov.am/en/National-Security-Strategy/>
4. Kotanjian, H. (2008), Guidelines on Developing Armenian National Security Strategy in the Context of Regional Security Architecture, Yerevan
5. Rouben Shougarian (2019) Does Armenia Need a Foreign Policy? 2nd Edition. Gomidas Inst; 2nd edition.
6. The foreign policy of the Republic of Armenia, Ministry of Foreign Affairs of Armenia, <https://www.mfa.am/en/foreign-policy/>
7. National Security Strategy of the Republic of Armenia, 2020, <https://www.gov.am/en/National-Security-Strategy/>

#### **в) Дополнительная литература**

1. Jirair Libaridian, What Happened and Why: Six Theses, November 2020, <https://www.aniarc.am/2020/11/25/by-jirair-libaridian/>
2. Shavarsh Kocharyan, Why is the Nagorno-Karabakh Conflict is still not Resolved, Yerevan 2016, [https://www.mfa.am/filemanager/Statics/A\\_nkr\\_en.pdf](https://www.mfa.am/filemanager/Statics/A_nkr_en.pdf)
3. Michael A. Reynolds, Confidence and Catastrophe: Armenia and the Second Nagorno-Karabakh War, January 2021, <https://warontherocks.com/2021/01/confidence-and-catastrophe-armenia-and-the-second-nagorno-karabakh-war/>
4. Reaching a Durable Peace in the Nagorno-Karabakh Conflict. The National Interest, April, 2019, <https://nationalinterest.org/feature/reaching-durable-peace-nagorno-karabakh-conflict-54237>
5. Թաթուլ Հակոբյան, Կանաչ ու սև. արցախյան օրագիր [Green and black: Karabakhdiary] (2008)
6. Թաթուլ Հակոբյան, Հայացք Արարատից. հայերը և թուրքերը [View from Ararat:Armenians and Turks] (2012)